

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十三週 教學週誌

班 級：	太陽班	日期:114/04/28-114/05/02
主題名稱:嘟！嘟！火車要開了！		進行日次:第 59-62 天
課程 目 標	主題活動: 便當模型：語-2-2 以口語參與互動 身-2-2 熟練各種用具的操作 明倫便當多少錢？：認-2-1 整理生活環境中的數學訊息	
	大肌肉活動: 格子遊戲轉身跳 2：身-1-1 模仿身體操控活動 語-1-1 理解互動對象的意圖	
	腸病毒、登革熱生活教育宣導：身-2-3 熟練並養成健康生活習慣	
課程紀實		學習指標
一、 主題活動 (一) 活動名稱：便當模型 延續上週的活動，我們完成了菜單的製作，並邀請家長選出一張菜單，我們將會印製成宣傳單。這一次老師利用輕黏土和孩子一起捏出便當模型，在開始捏之前老師先和孩子一起討論要怎麼捏？ 教師：小朋友我們上禮拜完成了菜單也邀請了爸爸媽媽幫我們票選，哪一張菜單最吸引你的注意，我們要把它變成宣傳單來發，這一次我們要來製作便當模型，便當裡面會有米飯、豆干、青花菜、玉米、雞腿、香腸，我們來一起討論一下這些要怎麼捏呢？ 秉宸：我很常進去黏土區，工具書裡面有雞腿跟青花菜的做法，我們可以跟著步驟做就可以了。 晴煊：白飯很小顆，只要拿一點點白色的黏土搓圓搓長就可以了。 語芮：那我們可以來搓很多很多的白色黏土，放在一起就會變成白飯了。		語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論

沐安：滷蛋是咖啡色橢圓形的，然後下面是黃色的蛋黃。
芊妃：那先用咖啡色搓出淡的形狀再把蛋切開來，然後黃色的黏土放在下面就變成蛋黃了。

瑤芹：那玉米要怎麼做呢？

尚語：我覺得可以拿黃色的黏土，然後搓成橢圓形，頭的地方再搓尖一點，用刀子再割出玉米的線。

季鎧：那小黃瓜跟櫛瓜也可以先將圓形的黏土搓成長條的樣子。

教師：香腸還有小黃瓜及櫛瓜可以將黏土搓成長條狀，可是我們便當裡面的這些菜色都是有切片的，小朋友仔細觀察一下照片裡面這些菜切片的面，你們有發現到什麼嗎？

暄昀：香腸裡面有粉紅色白色一點一點的。

暄涓：小黃瓜裡面是淺淺的黃色。

雨菲：櫛瓜裡面也有白白一點一點的。

教師：那個一點一點的東西是種子，等一下我們就來搓黏土完成我們的便當囉。

教師：請小朋友拿一點點白色黏土，先搓圓型再搓成長條或者是水滴狀。

教師：製作玉米的時候要將黃色黏土搓成圓柱的樣子，再把上面的玉米頭搓細一點點，用工具劃出線條，記得拿著黏土的手不要太大力讓玉米歪掉了。

教師：我們拿一些咖啡色黏土搓圓，右手的大拇指跟食指放在圓形的上面跟下面，左手的大拇指跟食指要放在前面跟後面，一起用一點力氣壓一下，轉一下黏土把還沒壓到的地方再壓一下。

教師：拿粉紅色的黏土搓成長條狀後再將咖啡色黏土搓圓壓扁後把粉色黏土包起來。

教師：小黃瓜的外皮是深綠色的，裡面是淺綠色中間還有白白的種子，先將白色搓長條後放在滾圓壓扁的淺綠色黏土中間包起來，最後再放再滾圓壓扁的深綠色黏土中間再包起來，用工具將小黃瓜外觀刺出一些洞。

身-大-2-2-2
熟練手眼協調的
精細動作



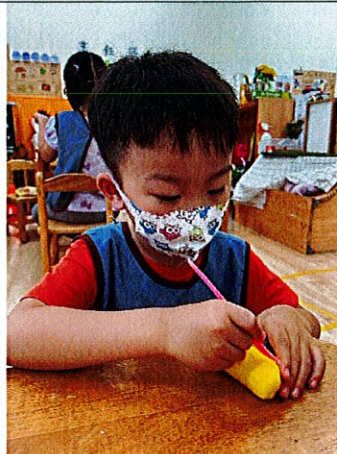
▲老師引導孩子討論：「怎麼製作便當模型」



▲老師引導孩子將白色黏土搓成米粒狀



▲老師引導孩子將黃色黏土搓成圓錐狀



▲用工具刻出線條



▲孩子將黏土搓成長條狀



▲再用咖啡色黏土包起

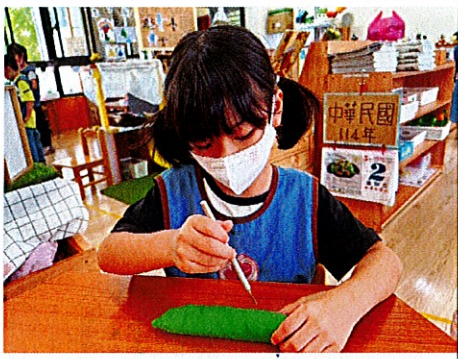


▲孩子將白色跟綠色黏土混合變成淺綠色



▲包入搓成長條狀的白色黏土

→黏土創作前
引導孩子練習
將黏土搓成圓
形、長條型，讓
孩子在創作上更
有幫助。



▲完成的小黃瓜用工具刺洞



▲孩子揉捏黏土完成「雞塊」



▲老師引導孩子搓「豆干」



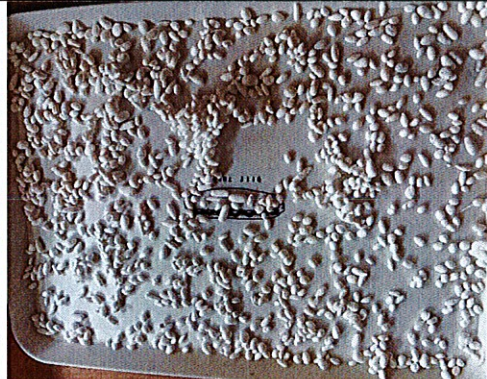
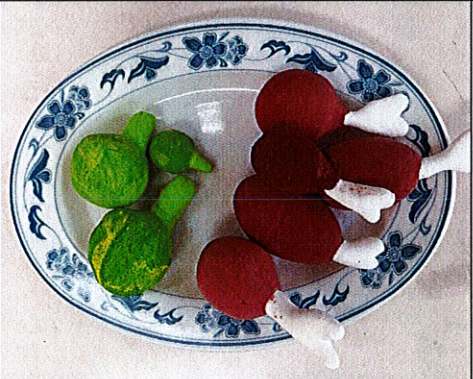
▲孩子運用手部精細動作揉捏



▲老師引導孩子混合深綠及黃色黏土



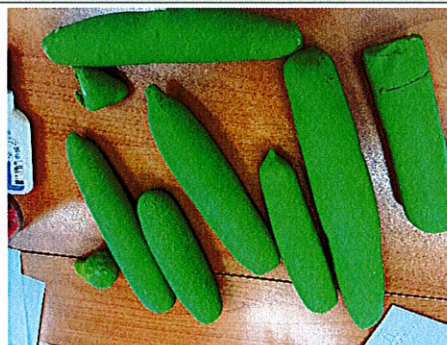
▲用工具穿刺出青花菜的不規則感



▲完成黏土模型



▲完成黏土模型(小黃瓜、櫛瓜放置等風乾後切片)



→ 孩子揉捏黏土，
促進創造力與
專注力、訓練手
指靈活度與力
量。

(二) 活動名稱：明倫便當多少錢？

明倫便當完成了，老師設計學習單讓主題跟學習區結合：請孩子選擇需要的菜色及主菜(肉)貼上學習單上，並計算一下這些菜色總共需要多少錢。

教師：小朋友我們的明倫便當已經完成了，你們可以來數學區練習算算看你選的菜跟肉總共需要多少錢？(三色豆3元加上雞腿7元…，總共多少錢呢？)

認-大-2-1-4
運用二十以內的
合成與分解整理
數量訊息

→ 讓孩子在主題
活動 or 遊戲中
自然學會數與
量概念。



▲老師介紹教具：根據便當菜色的價格，數一數錢幣放在下方的格子中



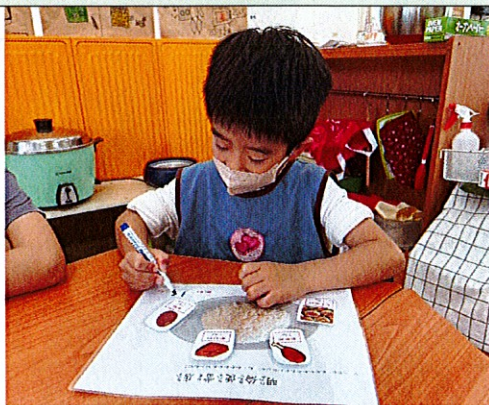
▲待基本題練習過後選擇需要的菜貼在學習單上，再算一算總共需要多少錢呢？



▲較無錢幣及數概念的孩子引導觀察圖片及價格後，讓幼兒操作錢幣放在卡片上



▲選擇需要的菜貼在學習單上面，再算一算總共需要多少錢呢？



▲算好價格後把答案寫上去

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：格子遊戲轉身跳2。

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

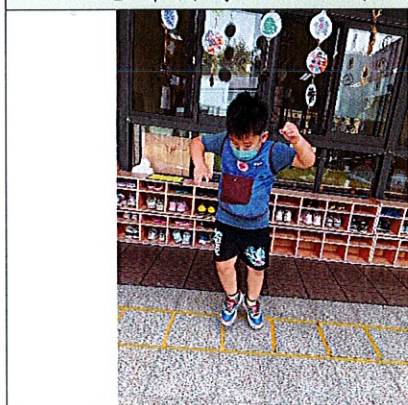
- (1) 請孩子面向廁所的方向排隊，雙腳先站進進格子中
- (2) 老師數1的時候轉身跳面向門口方向
- (3) 老師數2的時候轉身跳回面向廁所
- (4) 待孩子熟悉後，轉身跳的時候要前進跳入下一個格子中
- (5) 分成兩組站在兩旁排隊，請第一組的第一位孩子先轉身跳到第二組的位置，用拍手的方式提示對方：「換你了！」
- (6) 第二組的孩子出發轉身跳至第一組位置，用拍手的方式提示對方：「換你了！」
- (7) 依序進行。

身-大-1-1-1
覺察身體在穩定
性及移動性 動作
表現上的協調性

語-大-1-1-1
合宜詮釋互動對
象的表情和肢體
動作



▲老師引導孩子先在原地亂習轉身跳(1看門口2看廁所)



▲待孩子熟悉後增加難度：
轉身跳同時前進一格



▲轉身跳後對下一個同學拍手
提示對方：「換你了」

→
提升了孩子的協
同性、平衡感
與大肌肉控制
能力。

三、腸病毒、登革熱生活教育宣導：

晨間活動時間，老師利用大書及海報向孩子宣導：天氣

炎熱要預防腸病毒以及登革熱，除了手及玩具不放嘴巴以外，洗手時機及5步驟(7字訣)也要確實；夏日出遊除了要噴防蚊液也盡量穿上長袖衣褲，避免蚊蟲叮咬，家中戶外保持乾淨通風，有積水的容器也要清潔處理，才不會滋生細菌喔！

身-大-2-3-2
熟練並維持日常生活的健康行為



▲老師利用大書向孩子宣導：夏日容易出現的登革熱及腸病毒



▲老師邀請孩子上台分享：洗手的時機



▲老師用海報宣導洗手的5步驟及洗手七字訣



▲老師邀請孩子上台演練洗手的步驟

教學省思

在上週的主題活動中經過了設計達人進班教學，老師跟孩子一起創作出了菜單，我們邀請了家長在FB為孩子們的創作進行投票；這一週老師運用了學習指標：身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作設計活動，老師用輕黏土的方式跟孩子一起來創作便當模型。在這個活動開始前老師原先考慮很多，擔心自己的專業度不足沒有辦法引導孩子搓揉黏土，當老師在教室備課(試做搓揉黏土)的時候，聽到孩子問老師說：「老師你在做玉米嗎？玉米的頭要尖尖的」，於是老師運用學習指標：語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論，引導孩子討論這些便當中的菜要怎麼製作，在討論的時候孩子參與討論分享自己的想法，老師發現孩子有觀察到蔬菜的外觀形狀及特徵，老師繼續引導孩子觀察蔬菜切片的特徵(裡面的顏色及種子)；因為孩子對於切片的蔬菜製作較無概念，所以在製作黏土時老師想到了做造型餅乾的原理：直接引導孩子搓白色長條黏土後放置在搓圓壓扁淺綠色黏土中包起再放在深綠色搓圓壓扁的黏土中再包起整形成蔬菜的形狀。

搓揉黏土的活動順利的進行，老師也在活動中省思自己：因為自己手部精細技巧沒有這麼好還沒進行活動就覺得很難，但是在活動進行時發現到沒有想像中的困難，把成品擺在一起看起來覺得很像也很可愛。有點可惜的是，老師原先以為輕黏土會很快就乾燥，可能是因為包入了好幾層的內餡，所以小黃瓜及櫛瓜雖然完成了，但是還不能切片擺放在碗中展示，對於活動時間的進行上，老師還需要再多思考：需要費時的可以先做，較快乾燥的米粒可以晚點再和孩子一起進行；希望自己在下次類似的活動中，能記取這次的經驗。

大肌肉活動老師這次設計轉身跳，跟先前一樣搭配口訣(1 看門口 2 看廁所)，孩子對於計畫動作的能力提升了許多，經一次練習後都能很快地轉身跳；除了往前轉身跳之外，老師讓孩子分成兩組活動讓孩子先轉身跳到定點後跟下一位同學拍手示意，經過練習也能觀察到孩子在排隊時的專注力提升了許多，能專注在前方留意前方的活動進行，經由這樣的拍手示意老師也希望能提升孩子在互動情境中的人際互動，學習在互動中是一來一往(跟同學拍手示意)，而不是自說自話沒有留意到對方是否有接收到訊息。

謝謝老師辛苦!!

偶發事件

無

園長：陳維桐 導師：林若蓁 陳凱音

記錄者：林若蓁 陳凱音